

FICHE DE PREPARATION

Date :

Classe : CP

DISCIPLINE : Découverte du monde

DUREE : 45'

TITRE : Les végétaux (2)

SOCLE COMMUN : Maîtrise de la langue, éléments de culture scientifique

OBJECTIF GENERAL : Associer la feuille et le fruit de six espèces

OBJECTIFS SPECIFIQUES : - acquérir le vocabulaire : chêne, gland, sapin, pomme de pin, marronnier, marron, châtaignier, châtaigne, bogue, marronnier, marron, ajouter figuier, figue

MATERIEL : les feuilles, les fruits, fiche individuelle de travail

ORGANISATION DE LA CLASSE : collective, individuelle, orale et écrit

DEROULEMENT : (Consigne, objectif, phases, exercices, traces écrites et durées)

➤ 1^{ère} phase : Observation collective des feuilles et fruits (collectif, oral) 15'

« Qu'est-ce que c'est ? Est-ce que vous reconnaissez des feuilles ou fruits ? » Faire remarquer la nouvelle espèce qui ne vient pas de la forêt. Expliquez aux enfants.

Par groupe de 2 :

Vous devez associer chaque feuille avec son fruit. Si vous ne savez pas, ce n'est pas grave, laissez sur un côté.

objectif : les arbres ont tous des feuilles et des fruits

L'enseignant passe dans chaque groupe pour vérifier le travail et verbaliser le nom de chaque fruit et feuille avec les enfants.

➤ 2^{ème} phase : associer chaque feuilles à son fruit et le nom de l'arbre d'où il provient: (individuel, écrit) 20'

« Vous allez maintenant tout seul associer les feuilles, les arbres et le fruit. »

évaluation : chaque enfant est capable d'associer ce qui a été fait collectivement

➤ 3^{ème} phase : Bilan (oral, collectif puis écrit individuel) 10'

« Que faut-il se souvenir de ce travail ? »

Les arbres ont tous des feuilles et des fruits.

BILAN :