

## FICHE DE PREPARATION

Date :

Classe : CP

DISCIPLINE : Découverte du monde

DUREE : 45'

TITRE : Les végétaux (4)

SOCLE COMMUN : Maîtrise de la langue, éléments de culture scientifique

OBJECTIF GENERAL : Observer une feuille et la dessiner

OBJECTIFS SPECIFIQUES : - acquérir le vocabulaire : tige, pétiole, nervure, limbe

MATERIEL : les images des 5 feuilles, le cahier, les feuilles, des feuilles blanches et le modèle de feuille simple si besoin pour les élèves n'arrivant pas à dessiner seuls.

ORGANISATION DE LA CLASSE : collective, individuelle, orale et écrit

DEROULEMENT : (Consigne, objectif, phases, exercices, traces écrites et durées)

➤ 1<sup>ère</sup> phase : Remettre en mémoire le nom des feuilles et leur type. (collectif, oral) 10'  
Afficher les 5 types de feuilles et demander de redonner leur nom (figuier, marronnier, sapin, chêne, châtaignier), écrire sous chaque feuille le nom en demandant l'aide des enfants.  
Faire rappeler le nom des feuilles quand il n'y en a qu'une (ex le figuier : feuille simple) ou plusieurs (ex le marronnier) feuille composée, et l'écrire au tableau  
objectif : vocabulaire : figuier, marronnier, chêne, châtaignier, sapin, feuille simple, feuille composée

➤ 2<sup>ème</sup> phase : Dessiner une feuille simple: ( individuel écrit) 5'  
«La semaine dernière nous avons vu que les feuilles avaient toutes des caractéristiques communes, vous allez dessiner une feuille »

➤ 3<sup>ème</sup> phase : Mise en commun des feuilles (collectif, oral 10')  
Mise en commun et rappel du vocabulaire : la tige, le pétiole, les nervures, le limbe.

➤ 4<sup>ème</sup> phase : Bilan (écrit, individuel) 10'  
Ajout pour chaque élève du vocabulaire ou reprise du dessin selon les dessins initiaux avec la légende.

BILAN :